张店四中学生劳动教育实施方案

**一、劳动教育目标**

落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，发挥劳动教育的特殊育人功能，对学生进行劳动观念、劳动态度、劳动习惯以及心理健康等方面的教育，使学生形成良好的劳动品质和行为习惯。从而爱护劳动工具，珍惜劳动成果，并进一步培养学生热爱劳动，助人为乐的高尚品质。

**二、劳动教育内容**

校内劳动、家务劳动、生产劳动、公益劳动、劳技动课实习等。

**三、劳动教育基本原则**

实践性原则。劳动教育应以动手操作为主。要求教师、班主任和各科教师要有机的结合学生所从事的劳动内容和项目，进行知识联系与渗透，做到手脑并用，以便使学生进一步端正劳动态度，对劳动产生浓厚的兴趣，从而较快的掌握知识、技能和技巧。

综合性原则。根据劳动课的综合性特点，劳动课必须按思想教育、知识学习、技能训练三个要素对学生进行素质的综合训练。

迁移性原则。劳动教育的过程，是德、智、体、美、劳互相渗透：知、情、意、行和谐发展的育人过程，因而要把学生劳动转化为劳动态度，把劳动实践转化为劳动习惯，并内化为稳定的心里品质和劳动技能，形成能力和迁移。

量力性原则。劳动教育受学生身心发展所制约，要根据学生不同年龄、性别和文化层次，选择学生力所能及的无毒无害、无危险的劳动内容和项目，并严格控制劳动量和劳动时间，还要根据各校的具体情况和条件，因地制宜组织劳动项目，不影响教学与教育计划。

时代性原则。劳动教育内容丰富，范围广泛，但要从适应社会发展的需要，从本地区培养人才的需求出发，更好地体现当地的经济建设和精神文明建设服务。这就要求创造学生参与社会服务的机会，培养学生的责任感和事业心。

**四、劳动教育实施途径**

1、劳动课教学。我校鼓励学科教师开发劳动校本课程，学校每周开设一节劳动实践课，做到课时落实、教材落实、师资落实。

2、在家庭教育中实施自我服务与家务劳动。引导家长参与到学生的劳动教育中来，提高家长对劳动教育作用的了解，增强对劳动教育的重视程度，在家庭生活中主动让孩子参与到劳动中去，体验劳动带来的快乐，掌握劳动技能。

3、建立劳动教育基地。我校是花园式学校，绿地面积大，花草树木众多。利用校园优势，开辟花草树木养护基地、水果蔬菜养殖基地。

4、校外农业生产劳动。我校地处农村，很多家庭从事农业种植和家庭养殖，积极鼓励学生参与农业生产劳动，了解劳动生产的具体方式，体会家长劳动生产的辛苦，懂得感恩，培养吃苦耐劳的精神。

5、社会公益劳动。利用学校周边社区，敬老院等场所，定期开展社会公益活动，为学生提供更多的劳动锻炼的平台，造福社会，培养学生的责任心。

具体实施过程需要做到；课内外结合；校内外结合；体力劳动和脑力劳动结合；日常劳动和集中劳动相结合。

**五、劳动教育领导与管理**

1、提高认识，加强管理。建立强有力的劳动教育领导小组，形成有目标、有计划，有措施保证，有检查的管理制度。

2、政教、团委、科研、教务，各科室分工合作，开成合力。

3、重视劳动教育科研工作，开发校本课程。

4、依托校园现有绿植土地，建立校内劳动教育基地。利用农村家庭承包的土地资源，鼓励开展农业生产劳动。

**六、劳动教育的评价**

我校劳动教育采取学生自我评价，学生互评，家长评价，教师评价等多元评价，不断激励学生劳动热情。教师深入了解学生的学习劳动状况，给予及时的知道和帮助；学生之间相互学习，互相鼓励；激励家长在家庭劳动和农业生产劳动中延伸学校劳动教育内容和成果

**七、未来劳动基地规划**

（一）校内劳动基地建设

学校对校内现有绿地进行统筹规划，合理开发，建设成学生劳动实践基地，发挥育人功能。

1.给好校内花草树木除草施肥，做好日常养护工作，美化环境。

2.做好盆栽绿植的管理和养护工作。

3.秋季做好成熟果实的采摘工作，分享喜悦。

4.入冬前做好草坪的平整，盆栽的保暖养护。

我校计划建设一农业劳动基地。把励志楼南空闲区域进行规划设计，改造成学生种植区，准备种植常见蔬菜和粮食作物。让学生在校内能够从事农业生产劳动。

（二）校外劳动基地建设规划

至今我校还没有固定的校外劳动基地，基地建设小组还在积极考察筛选阶段，初步确定了几个方向，还有待实地考察，综合协调各方面关系，争取得到有关部门的支持，尽快建立适合我校学生劳动教育的校外基地。

我校劳动教育评价注重学生劳动的全过程，努力探索有利于激发学生劳动热情的评价方式，逐步把劳动教育纳入学生综合素质评价。

**学生劳动教育实施方案**

**淄博市张店区第四中学**

**2021年9月**