张店四中2021-2022学年学生劳动教育总结

我校落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求，发挥劳动教育的特殊育人功能，对学生进行劳动观念、劳动态度、劳动习惯以及心理健康等方面的教育，使学生形成良好的劳动品质和行为习惯。从而爱护劳动工具，珍惜劳动成果，并进一步培养学生热爱劳动，助人为乐的高尚品质。

**一、学校劳动教育内容**

我校利用可以利用的一切自愿开展劳动教育。利用校内场所开展劳动、和家长携手开展家务劳动、生产劳动；团委文明实践站不定期开展公益劳动；劳技动课实习等。

**二、劳动教育具体措施**

1、劳动课教学。我校鼓励学科教师开发劳动校本课程，经过一年的努力，形成了适合我校学生劳动教育的《劳动教育指导手册》。

2、在家庭教育中实施自我服务与家务劳动。政教处利用《淄博市家庭劳动教育清单》引导家长参与到学生的劳动教育中来，提高了家长对劳动教育作用的了解，增强对劳动教育的重视程度，在家庭生活中主动让孩子参与到劳动中去，体验劳动带来的快乐，掌握劳动技能，并撰写家庭劳动日志。

3、建立劳动教育基地。我校是花园式学校，绿地面积大，花草树木众多。校园内有多种果树，成熟季节果香四溢。2021年秋季我校开展了第一届校园采摘节，学生们集思广益制造采摘工具，体验采摘乐趣，分享劳动果实。

4、校外农业生产劳动。我校地处农村，很多家庭从事农业种植和家庭养殖，积极鼓励学生参与农业生产劳动，了解劳动生产的具体方式，撰写生产劳动日志，重在懂得感恩，培养吃苦耐劳的精神。

5、社会公益劳动。团委利用学校周边社区，敬老院等场所，定期开展社会公益活动，为学生提供更多的劳动锻炼的平台，造福社会，培养学生的责任心。

**三、劳动教育的评价**

每一堂劳动教育课和每一次劳动教育活动开展，学生们都有一个自我评价，学生之间也互评互学，家长也参与到评价中来，最终教师给出综合评价。通过评价方式的多元化，不断激励学生劳动热情。教师深入了解学生的学习劳动状况，给予及时的知道和帮助；学生之间相互学习，互相鼓励；激励家长在家庭劳动和农业生产劳动中延伸学校劳动教育内容和成果

我校劳动教育评价注重学生劳动的全过程，努力探索有利于激发学生劳动热情的评价方式，逐步把劳动教育纳入学生综合素质评价。

**2021-2022学年学生劳动教育总结**

**淄博市张店区第四中学**

**2022年8月**