为促进学校落实立德树人根本任务，全面推动素质教育，提高学校体育工作水平，本学年我校坚持发扬求真务实、真抓实干的作风，根据《学校体育工作条例》、《国家学校体育卫生条件试行基本标准》、《切实保证中小学生每天一小时校园体育活动的规定》和国家有关规定，顺利完成各项工作，并取得了一定的成效，现将我校学校体育工作总结如下：

一、学校体育工作基本情况

（一）经费保障情况

 以经费投入为保障。学校在经费许可的前提下，逐年加大体育教育经费投入，每年体育经费占全学校生均经费的10%以上。2021年，根据学校发展需要，投入13.5万余元对我校体育器材体育设施进行升级改造建设；投入1.3万元用于体育教师培训、学生训练、比赛及参赛服装等，为开展体育教学和各项体育活动提供了保障。

（二）师资配备情况

我校现有体育教师7人。1人研究生学历，6人本科学历，中学一级教师6人。专业结构合理，队伍比较稳定。

（三）教学实施情况

1.学校成立了以政教、教务、总务部门参与的体育工作领导小组，明确职责、分工到人，定期查找工作中的不足。

2.学校严格按照上级要求，开齐开足体育课程，体育师资力

量雄厚，专业水平高。体育课堂上要求学习目标明确，突出学生主体地位。教学中，要求每节课都要保证学生一定的运动负荷和练习密度，达到锻炼身体，增强体质的目的。学期初，要求每位教师认真制订学期教学计划和单元计划，做到认真备好每一堂课、上好每一堂课，备课字迹工整，图文并茂。体育教师做到了坚持每周一次集体备课，一次校本研修，一次教研活动。定期组织课堂展示课和公开课，通过开展各种听评课以及教师课堂大比武活动，对体育教学进行阶段性评测，及时掌握教学情况。

1. 重视体育教师的培养和学习，鼓励体育教师外出学习和培

训。在校积极组织体育教师学习有关体育方面的专业知识，认真学习《学校体育工作条例》、《学校体育》、《体育教学与研究》等，鼓励体育教师外出听课、培训，以便了解更多的新课程理念。

4.学校安排一名副校长专门分管体育工作，将学校体育列入其工作职责范围内。每学期制定学生阳光体育运动工作方案，并及时公布基本要求及监督电话，经常利用公告栏、家长会和校园网等，对每学期学生参与体育活动情况进行公示。

（四）阳光体育运动开展情况

一年来学校本着“健康第一”的理念，积极落实开展阳光体育活动，大力推广“我运动、我健康、我快乐”，努力提高学生的身体素质，磨练毅力，培养学生的集体观念和团队精神，促进身心全面健康发展。

**1.阳光大课间活动**

积极开展阳光大课间活动，将每天一小时阳光体育运动落到实处。学校先后多次进行大课间改革，内容包括排舞、啦啦操、素质操、跳绳、班级自主活动等多种形式，以浓郁的校园特色氛围，新颖的活动形式、多样化的自主活动，不断激发学生的锻炼兴趣。2021年6月学校全体师生参与“庆祝中国共产党成立100周年 百城联动/百首原创/百万同跳大型排舞展演”并在首届全国校园排舞大课间网络展示大赛中获一等奖。

  **2.体育课外活动**

 学校以“人人参与”为指导理念、以传统项目为依托、以“活、趣、新”为特色、积极进行学校体育活动创新。在比赛项目上，改变了项目单一、枯燥，竞技性太强的“表演性”局面，设置了多种单项和集体项目融合，各取所需、投其所好；在比赛形式上简化规则、突破局限，实行竞技与趣味并进的活动方式。采用传统运动项目与特色项目结合，年级活动与校级活动相依托，做到时时有比赛，班班有活动，人人有项目。如：每年定期举行的学生冬季万米接力赛、田径运动会、达标运动会、排舞、啦啦操等活动，极大的调动了学生参与体育活动的积极性。

**3.体育社团活动**

组织开展丰富多彩的学生社团体育活动，培养学生的体育兴趣、爱好和终身热爱体育锻炼的习惯，并向学生传授体育运动技能，发现和培养具有体育专长的后备人才。既达到了普及体育运动知识技能，又培养了具有特长的体育后备人才，为学校参加各级各项体育比赛提供了有力的人才保障。一年来学校体育社团在在各级各类比赛中取得优异成绩。排舞社团参加“福摩杯”舞动中国-排舞联赛全国总决赛小集体自选曲目一等奖、串烧曲目特等奖、规定曲目特等奖、民族采风曲目特等奖、团体总分第三名。淄博市第十七届中学生运动会毽球比赛第二名、跳绳比赛第二名、健美操比赛第四名、气排球比赛第二名；在张店区中小学体育节系列比赛中健美操比赛第三名，排球比赛第五名、毽球比赛第一名、毽球团体总分第三名；经开区中小学体育节篮球比赛第三名、足球比赛第二名。

（五）体育场地建设及器材配备情况

根据教育部发布的《初中体育器材设施配备标准》，学校配齐配足各类体育器材。学校现有标准400米田径场一个，篮球场地3个、排球场地3个、羽毛球场地2个、乒乓球台17个、单杠10个、双杠9个、云梯2个，可以满足学生日常体育教学和业余训练要求。

（六）学生体质健康状况

2021年我校按照《国家学生体质健康标准》的相关要求，对学校六至九年级，共计1451名男女学生的体质健康进行测试，运用整群抽样的方法进行统计分析。通过体质健康检测的结果进行评估，制订健康工作计划，跟踪干预，加强课堂教学的实践。检测项目包括：六年级身高、体重、肺活量、50米跑、跳绳、仰卧起坐、50米\*8往返跑，七到八年级的身高、体重、肺活量、50米跑、立定跳远、引体向上/仰卧起坐、800/1000米跑。采用数理统计法、比较研究法等方法进行研究分析。从测试的统计可以看出，我校学生的体质健康状况基本合格，但总体水平不高，约7%左右的学生达到优秀标准，良好标准占35%左右，大部分的学生徘徊在合格边缘。而随着年龄的增长，男女生体质健康状况提高不明显，反而有下降的趋势，这成为一个令人警醒的问题。 　　从调查情况来看，中学生正常体重比例，平均63.4%的学生达到标准，体重较轻和营养不良的比例占到1.5%，而超重和肥胖的学生也不少，占到了35%，而且还有向上发展的趋势。营养不良和较轻体重检出率逐年降低，正常体重的比例却没有明显增加，主要因为超重和肥胖比例增加。从统计来看，中学生的生理机能发展呈现下降趋势，肺活量随年龄的增大而表现出不稳定，反而有下降的趋势，在测量的过程中还发现有部分学生心肺功能相当差。从统计结果来看，学生的耐力素质呈上升趋势，女生优秀率要高于男生。随着年龄的增长，男女生耐力素质提高不明显，反而有下降的趋势。

二、工作特色与亮点

体育锻炼不仅能够锻炼学生的身体，而且陶冶了学生的情操，促进学生的学习。结合学校的课程改革，学校加大了对体育工作的管理措施，使体育工作有条不紊的进行，促进了学校工作的健康发展。

（一）明确思路，彰显特色

 一年来学校把创建品牌特色学校作为学校发展的突破口，努力寻找新的发展契机。特色学校源自特长师资，特长出自于教师个性。学校将啦啦操、校园排舞项目作为学校特色，在学生社团的带动下，将其融入学校阳光大课间，做到了全员参与，全校普及。2020年我校被评为全国校园足球特色学校，围绕足球开设了一系列文体活动，大大丰富了校园文化生活。

（二）加强师资队伍建设，保障特色活动的开展

 我校现有7名体育专职教师，足球专职教师一名。3名教师具备足球教练员资质，一个D级两个E级。一名教师具备啦啦操、排舞国家高级教练员资质1人、啦啦操、排舞国家级裁判员资质一人，两名排舞一级教练员、裁判员资质，师资力量雄厚。在体育教学科研方面学校专门成立体育特色工作领导小组，每周固定时间集体研讨。为增强业务指导学校订购了相关比较前沿的体育杂志和报刊，在学校资金比较紧张的情况下，仍然支持和鼓励体育教师外出拓宽视野参观学习，以及参加国家、省市级以上的各类比赛，既锻炼了队伍，同时也开拓了教师和学生的视野，提高了竞赛能力。

学校“炫五飞扬”社团是我校一支优秀且有特色的学生社团，在学校领导的扶植和关怀下，通过师生的努力，多次参加国家、省市级比赛，12月参加“福摩杯”舞动中国-排舞联赛全国总决赛小集体自选曲目一等奖、串烧曲目特等奖、规定曲目特等奖，民族采风曲目特等奖。在校园里，已经成为一道亮丽的风景线，活跃了校园文化活动，带动了课余学生健身，并成为我校创建体育特色学校的重要内容。

 学校田径社团参加淄博市第十七届中学生运动会男子标枪获第三名、4\*400米第一名；张店区中小学体育节田径比赛女子垒球第一名、男子跳高第二名；淄博市第十七届中学生运动会毽球比赛第二名、跳绳比赛第二名、健美操比赛第四名、气排球比赛第二名；在张店区中小学体育节系列比赛中健美操比赛第三名，排球比赛第五名、毽球比赛第一名、毽球团体总分第三名。

三、学校体育工作存在的主要问题

1.体育社团活动与文化课学习之间时间冲突，家长对学生参与社团活动影响学生的观念尤为严重。忽视了学生兴趣的发展以及体育活动对学生身体健康的重要性。

2.学校高度重视学生体质健康，为全面贯彻落实体育课外活动，也采取了相应的措施。但离上级相关部门的要求还有一定距离，适当增加学生课外活动时间，培养学生参加体育锻炼习惯，树立体育锻炼意识，仍是我们坚持不懈的努力方向。

3.体育特色学校创建过程中，不容忽视硬件和软件的建设，同时健全的制度、先进的理念、敬业的教师也是必不可少的条件。

4.注重特色项目的活动发展，忽视了特色项目的文化建设。如果将特色建设比喻成一条直线，我们就要做好直线上的每一个点来搞好整体的规划建设。注重特长生的培养，便会忽视面向全体学生的教育，我们要做到以点带面，把特色项目发展成学校的阳光体育运动，培养学生终身体育意识，这样才是学校办特色的立场。

展望未来，学校体育工作还有很多的事有待于我们去摸索、提高，我想在不久的将来，不管是学校的体育教学工作、运动竞赛等都将会向高层次的目标迈进。

**2021年学校体育工作年度报告**

张店区第五中学

2021年12月