中小学校艺术教育工作自评报表

 山东 省（区、市） 淄博 市

学校名称（公章）： 淄博市张店区南定小学 联系电话： 2271368

学校类别：√普通小学； □普通初中； □普通高中； □完全中学； □职业高中；

□九年一贯制学校； □十二年一贯制学校

教学班总数：小学 35 个； 初中 个； 高中 个

在校学生总数：小学 1773 人； 初中 人； 高中 人

专任教师总数：小学99人； 初中 人； 高中 人

| **自评项目** | **自 评 内 容** | **自 评 记 录** | **自评****得分** | **存在的****主要问题** | **改进措施** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 艺术课程（30分） | 按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。 | 音乐：2课时/周；美术： 2 课时/周；综合艺术： 课时/周；地方/学校艺术课程： 2 课时/周，列出课程名称 口风琴、水墨画  | 30 | 无 |  |
| 艺术活动（20分） | 面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。 | 学校开展艺术节等活动场次： 3场/年；每周开展艺术活动频次： 2次/周；校级学生艺术社团/兴趣小组数量： 31个，列出项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等）合唱 、舞蹈、话剧表演、非洲鼓、书法、儿童画、彩泥画、简笔画、陶艺 、瑜伽 、健美操、编织、十字绣、水彩画、水墨画、剪纸、装饰画等；艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）： 100 %；校园文化艺术环境基本情况：学校充分利用校园广播、校园电视台、展板、走廊、宣传栏等，营造富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。  | 20 | 无 |  |
| 艺术教师（20分） | 在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。 | 艺术教师总数：10人（含专职 9 人、兼职1人），其中：音乐 5 人、美术5人、其他 人；艺术教师生师比： 1:15 ；艺术教师平均周课时：16课时/周；艺术教师缺额数： 0 人；本学年艺术教师参加县级以上培训人数：10 人 | 25 | 无 |  |
| 条件保障（20分） | 设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。 | 艺术专用教室/活动室： 9 个，其中：音乐 5 个、美术 4 个、其他 0 个（列出名称 音乐教室1、 音乐教室2、 音乐教室3、 舞蹈室、 瑜伽室、 美术室1、美术室2、美术室3、陶艺室。 ）；艺术场馆： 0 个，面积： ㎡（列出名称 ）；是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材： 是  | 20 | 无 |  |
| 特色发展（10分） | 发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。 | 通过开展一系列行之有效的活动，提升了学校的艺术教育办学特色，提高了学生艺术素质，同时也提升了教师的专业素质，促进了教学质量的提高，经过不断的开拓创新，学校已经形成了一批有特色的文化艺术资源。彩泥画、纽扣画、脸谱、陶艺、手工、口风琴、课本剧等特色逐渐鲜明。一年来我校被授予淄博市“托起乡村少年梦”才艺成果展示活动优秀组织单位，张店区中小学生第二十五届文化艺术节优秀组织单位，我校编排的舞蹈《我也想当兵》、合唱分获张店区小学组一等奖、二等奖，先后有8名同学在张店区第二十五届文化艺术节绘画、陶艺、手工等各项比赛中获一等奖。十名老师获得优秀辅导教师。 | 10 | 无 |  |
| 学生艺术素质测评（加分10分） | 认真组织实施学生艺术素质测评 | 实施学生艺术素质测评的起始学年： 一年级 ；本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）：100 %；本学年学生艺术素质测评结果：优秀 86.5%、良好 8.8 %、合格 4 %、不合格 0.7 % | 10 | 无 |  |
| **自评结果** |  总分 100分 ；等级 优秀  |

填报人：邢艳春 联系电话：18369936794 填报日期： 2022年 9月25日

注：1.请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。

2.学校可另附自评报告。

3.此表一式两份，报送当地教育行政部门一份，学校存档一份。