

傅家实验小学

2025-2026 学年度第二学期学校工作计划

一、指导思想

2026年是“十五五”规划开局之年，也是教育强国建设三年行动计划承上启下的关键之年。学校将持续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届四中全会精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神。以立德树人为根本任务，遵循“五育并举”基本路径，全面落实“健康第一”理念，推进健康学校建设，促进学生身心健康、全面发展。紧扣各级教育教学工作会议部署，抓住“双新”“双减”改革契机，深化课程与教学改革，有序推进教育数字化赋能教学实践。

紧密围绕学校三年发展规划，以固本强基抓管理、提质增效促发展为核心抓手，强化高效能治理，夯实教育教学根基。全力打造“润泽实小”教育品牌，持续提升教育公共服务质量，努力办好人民满意的教育，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

学校工作的总体要求和目标可概括为：一核主导、双线驱动、三点筑基、四重发力、五维突破。具体而言，学校全局工作围绕提高教育教学质量这一核心，所有工作部署、资源配置、考核评价均围绕这一中心展开；以党建统领和五育提升为工作主线，形

成双向赋能、协同推进的工作格局；抓实课堂管理、教师管理、学生管理三个基点，提升课堂效率，规范教学行为，培养良好行为习惯；突出抓好教师分层培养、德育管理、班级管理、校园安全四个重点工作，以重点突破带动整体提升；努力在教学成绩、艺体竞赛、书法特色、教育科研、总务保障五个方面取得较大突破，力争取得标志性成果。

三、主要任务和工作措施

（一）坚持党建统领工作全局，夯实根基融合赋能提质

1. 铸魂强基，筑牢党建工作根基

落实“第一议题”制度，通过“集中学习+个人自学+线上研学+实践体悟”四维模式，每月开展1次集中学习、每季度1次专题党课，借助“学习强国”等平台创新学习载体，将党的二十届四中全会精神融入教育教学全过程，筑牢意识形态防线。完善党组织领导的校长负责制，严格执行“三会一课”、组织生活会等制度，规范党员发展管理，持续提升党支部规范化建设水平，夯实党建工作硬支撑。

2. 融合赋能，推动教育教学提质

深化党建与教育教学、德育工作深度融合，以党建引领办学治校高质量发展。深化“党建+教学”“党建+德育”模式，设立“党员示范岗”“党员教研日”，推行“双培养”工程，引导党员教师带头参与课程改革、课题研究与课后服务，助力“双新”“双减”落地见效。结合重要节日开展红色主题活动，党员领导干部带头上思政课，厚植学生家国情怀。深化家校社协同育人，

开展家庭教育指导，凝聚育人合力，培育时代新人。

3. 清风护航，涵养优良育人生态

压实全面从严治党主体责任，筑牢廉洁自律防线，营造风清气正的教育环境。开展廉政警示教育，聚焦招生、采购等重点领域，全面排查廉政风险，严格推行“阳光采购”“阳光招生”，规范权力运行。强化师德师风建设，组织全体教职工签订师德师风承诺书，设立多元监督渠道，加强日常监督管理，引导广大教职工坚守教育初心、恪守职业底线，以优良党风带动校风、教风和学风，为学校高质量发展提供坚强纪律保障。

（二）深耕教学科研主阵地，提升教育教学新质效

1. 立足课堂主渠道，落实课堂新理念

（1）围绕区教研中心重点工作，以校级领导蹲级包组形式，进行不定时推门听课活动，切实督促“学为中心，素养为本”理念落地，提高课堂教学效率，提升教学质量。

（2）组织开展全学科交叉听评课活动，促进不同学科教师思维碰撞，在交流互鉴中共同提升教学水平。

（3）组织教师团队深度研讨，聚焦大单元教学、跨学科学习、项目式学习等重点改革任务，打磨精品课例，打造“经开好课”，以点带面提升整体课堂教学品质。

2. 强化教师专业发展，构建高效教学团队

（1）聚焦教师专业发展，强化骨干引领带动。组建学科工作坊，由骨干教师牵头引领，围绕学科核心素养定期开展专题研讨，破解教学热点难点问题；同时成立骨干教师交流分享团，常态化

开展经验分享与成果交流，凝聚团队合力，整体提升教师教学能力。

(2) 健全教师专业成长与分层培养体系，抓实新教师课堂教学三级过关，夯实教学基本功；落实区级专业发展阶段评定审核，深入实施“青蓝工程”师徒结对，充分发挥骨干教师示范引领作用，以传、帮、带全面提升青年教师教学、管理与教研能力，整体推动教师队伍专业素养提升。

(3) 丰富研修培训形式，提升教学专业能力。通过说课评课、同课异构、教学论坛、专题讲座等多元教研活动，结合外出学习交流，拓宽教师视野、提升专业素养。聚焦青年教师课堂，扎实开展“2磨3备”磨课活动，以精准教研助力中青年教师在各级教学竞赛中争先创优。

3. 探索教研新模式，搭建成长新平台

紧紧围绕学校“3+2+N”教研体系，构建“1+1+N”教研模式，结合学校教研实际问题，本学期各学科以单双周为周期，开展有节奏、有层次的常态化教研活动，推动教研工作落地见效。单周开展集体教研，各学科确定核心主题，每周围绕大主题拆解细分小主题，组织教师深入研讨，分享教学实践中的经验与困惑；双周开展学科素养专业技能展示，通过模拟讲课、教学案例分享、教学技能竞赛等丰富形式，以赛促学、以展促练，助力教师提升专业素养。

4. 强化科研管理，提升科研工作水平

(1) 健全教科研制度，优化科研生态，强化科研资源与人才

保障，提升科研成果质量与转化效率，助力学校办学品质提升。

(2) 强化课题全过程管理，按选题申报、开题中期、预结题三阶段推进，做好跟踪指导与督查，规范课题研究流程，有序推进各级课题顺利开展。

(3) 建强校内科研资源库，完善更新课题相关资料，方便教师查阅借鉴，同时完善校级科研人才库，整合骨干力量，为课题研究提供指导帮扶。

5. 聚焦数智教育，助力教学效率与质量双提升

(1) 深化智慧平台应用，赋能课堂教学提质。深化淄博交互式在线教学平台应用，通过专题培训、校内经验分享提升教师应用能力，持续开展名师名校优质课展示与专递课堂，实现同步教学、资源共享。

(2) 融合优质数字资源，推进智慧教学落地。用好国家中小学智慧教育平台，开展专题培训与骨干教师一对一指导，推动平台资源与课堂深度融合；以学科组为单位，结合办学特色开发校本数字资源。

(3) 强化智能技术赋能，提升师生信息素养。全面推广希沃智能评课系统，实现课堂数据采集与精准分析，以数据支撑教学改进；普及AI人工智能教育，依托社团与课后服务开设课程、开展活动，组织学生参与编程、机器人等竞赛，培养创新实践能力。

(三) 抓实德育与少先队建设，构建全方位育人体系

1. 强化思想引领，抓实养成教育

以提升学生德育素养为核心，细化分年级行为规范与文明礼

仪养成教育，低年级重基础礼仪、课间秩序，中高年级重责任担当与公共礼仪。依托主题班会、国旗下讲话、校园宣传等阵地，结合重要节点开展学雷锋、传统文化、劳动实践、志愿服务等沉浸式德育活动，在实践体验中培育良好品德。

2.完善评价机制，促进全面发展

构建过程性、发展性、多元化德育评价体系，将日常表现、品德素养、实践参与等量化细化，借助班级管理大师等智慧平台规范记录成长轨迹，实行教师、学生、家长多方评价。建立德育成长档案与反馈改进机制，将评价结果与评优评先、文明班级评选挂钩，以科学评价促进习惯养成。

3.建强育人队伍，规范组织建设

健全辅导员培训、研讨、交流机制，开展队课设计、业务技能交流，提升辅导员专业育人能力。规范少先队仪式教育，严格执行升旗仪式，强化礼仪规范训练；严把新队员入队关口，建立多维评价体系，规范入队流程。健全班主任、副班主任评价体系，将德育工作成效纳入考核重点，鼓励创新德育方法，提升德育实效。

4.夯实阵地管理，强化日常养成

规范红领巾监督岗运行，落实定人定岗定责，每日对文明礼仪、纪律卫生等检查汇总。重启红领巾广播站，开设美文欣赏、好人好事等栏目，定时开播传播正能量。以检查促规范、以宣传树导向，形成常态化行为习惯养成机制。

5.深化协同育人，凝聚家校合力

分层开展家庭教育指导培训，针对不同学段实施习惯养成、亲子沟通、青春期教育等精准辅导，通过专家讲座、沙龙交流、经验分享普及科学育儿理念。健全常态化家访、沟通反馈机制，推送育人资源、提供个性化咨询，构建家校同频、同向、同行的协同育人格局。

（四）抓实安全管理工作，筑牢校园安全屏障

1. 健全制度体系，压实全员安全责任

坚持“安全第一、预防为主”，将“三管三必须”融入日常管理，修订完善安全制度及应急预案。严格落实各项安全制度，落实“一岗双责”、巡逻值守与“护学岗”机制，责任明确到人、监管覆盖到位，全面提升教职工安全责任意识。

2. 深化隐患排查整治，抓实专项安全防范

每月开展消防、校舍及周边环境“地毯式”排查，建立台账销号管理。规范组织“开学第一课”、节假日专题教育及主题班会，定期开展消防、防震、防踩踏等应急演练。狠抓交通、消防、防溺水等安全教育，做到隐患清零、防范到位。

3. 强化协同联动，构建三位一体防护网

主动对接公安、消防等部门，创新开展各种形式的教育活动。密切家校沟通，通过家长会、给家长的一封信明确监护责任。持续开展法治及行为规范教育，构建学校、社会、家庭“三位一体”安全教育网络，全面提升学生安全意识和防护能力。

（五）强化后勤服务保障，为教育教学保驾护航

1. 健全后勤管理制度，常态化对校舍、设施设备及教室、办

公室、校园、厕所等公共场所开展巡视检修，规范保洁人员管理，营造安全、整洁、舒适的工作学习环境。

2. 稳步推进校内基础建设项目实施，严格遵循项目规划与建设流程，规范施工监管，严把工程质量与安全关口，有序推进校园基础改造、设施升级等工作，切实改善校园办学硬件条件。

3. 规范教学与办公用品、课本、饮用水等物资的采购、收发及费用结算，强化电器、饮水设备日常管护；完善校产校具管理，加强各类设施设备维修维护，严控用工成本，引导师生节约降耗。

4. 严格执行财务预算与“收支两条线”制度，规范经费开支，落实重要项目申报审批及公开流程，精打细算、规范操作，切实提高教育经费使用效益。

（六）强化校务统筹协调，提升管理服务水平

1. 优化综合协调，强化督查落实。依托钉钉平台精简公文流转，建立重点工作清单与提醒机制，强化会议决议督办，确保各项决策部署高效落地。

2. 提升宣传效能，规范人事档案。按时完成月度宣传，拓展上级媒体合作，开展通讯员培训，提升宣传影响力；系统梳理校园档案，规范档案管理；动态维护人事平台，精准做好考勤统计，夯实管理基础。

3. 精细会务服务，树立良好形象。统筹学校会议安排，规范做好上级检查与来访接待，优化会前、会中、会后全流程服务，全面提升服务保障水平。

4. 守牢意识形态防线，提升应急处置能力。配合开展安全隐

患排查整改，加强舆情监测、信息报送与意识形态审核；健全突发事件快速响应机制，提升应急处突能力，保障校园安全稳定。

（七）抓好师德师风建设工作，营造风清气正校园生态

1. 抓好教职工的职业道德教育和政治学习，努力提高政治思想素质，深入开展师德教育活动，使广大教职工树立“服务教育”的意识，增强教师服务社会、学校、家长和学生的责任感。通过加强师德教育、严格考核管理等举措，打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

2. 每月按时开展“校园月度人物”“文明办公室”评选活动，鼓励和激发广大教职工向身边的榜样学习，丰富教职工文体活动，营造和谐向上的工作氛围，充分调动教职工的工作积极性和创造性，使广大教职工在自己的工作岗位上作出更大的贡献。

3. 严明师德从教规范，筑牢师风师德底线。组织教师签订师德承诺书，定期举行师德警示教育大会，加强师德师风建设，提高教师师德修养，规范教师从教行为，以师德师风带动教风、促进学风，加快学校教育事业的发展。

（八）五育并举，提升学生综合素质，助力学生全面发展

1. 加强对综合学科的检查与评价，特别是艺体学科学生素质检测管理力度，探索形成科学的学科评价机制。开设以艺体、科技等学科活动为主的各类校级社团，开展丰富多彩的活动，为学生提供广阔平台，促进学生特长发展，提高社团活动的实效性。

2. 推进艺体、科技、心理健康、劳动、生态文明教育进一步发展，通过组织开展艺术节、体育节、书法节、科技节等系列活

动，拓展学生思维，开阔学生视野，提高学生能力，促进学校艺体竞赛成绩的提升。积极探索心理健康教育、劳动教育、生态文明教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

3.严格落实作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”要求，细化管理措施，进一步建立健全学校、家庭、社会协同育人机制，形成教育合力，让每一个孩子能够拥有阳光心态和强健体魄，促进学生身心健康，全面发展。

4.积极落实国家“双减”政策，联系通过上级部门备案的“第三方”培训机构进校园开展活动，丰富课后服务形式，提高课后服务质量，将课后服务拓展课程纳入学校学科课程建设中整体思考，优化课程设置，拓展课程资源，完善管理机制，丰富课程内容，不断提升课后服务品质。

5.做好近视防控工作。做好学生视力专项检测工作，推行阳光体育大课间、眼保健操“两操”制度，减轻学生课业负担，建立近视防控工作制度体系和运行机制，降低学生近视发病率。

