

# 中小学校艺术教育工作自评报表

张店区教育局

学校名称(公章): 淄博市张店区傅家镇傅家实验小

联系电话 2273817

学校类别: 普通小学

教学班总数: 小学 20 个; 初中 0 个; 高中 0 个;

在校学生总数: 小学 965 个; 初中 0 个; 高中 0 个;

专任教师总数: 小学 63 个; 初中 0 个; 高中 0 个;

自评项目	自评内容	自评记录		自评得	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开音乐、美术等艺术课用当地教育资源, 开民族、地域特色的艺程, 推进教学改革, 学质量。	音乐(课时/周)	2	29	在综合艺术课程开发方面不够成熟、完善。	挖掘学校优秀资源, 依托本地优秀传统文化, 引进校园, 丰富学生文化生活。
		美术(课时/周)	2			
		综合艺术(课时/周)	0			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	1			
		列出地方/学校艺术课程名称	书法			

自评项目	自评内容	自评记录				自评得	存在的主要问	改进措施		
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展活动，因地制宜建立艺术社团或兴趣小组，周有固定的艺术活动。每年组织合唱节、美和艺术节等活动。充学校校歌、广播、电络以及校园、教室、宣传栏、活动场所等格调高雅、富有美感朝气的校园文化艺术	学校开展艺术节等活动场次(场/年)		2		20				
		每周开展艺术活动频次(次/周)		2						
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量		5						
		列出学生艺术社团/兴趣项目（如合唱、民乐、交响乐、舞蹈、戏剧、美术、书法等)		合唱、舞蹈、彩墨画、书法						
		艺术活动学生参与面（占学校学生总数		35						
		校园文化环境基情况	学校充分利用走廊、润泽文化广场、造校园文化艺术氛围。							
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总按照国家课程方案规时数和学校班级数配教师，满足艺术教育求，加强教师培训，伍素质。	艺术教师数	8	专任	6	音乐	3	19	今年学生艺术教师刚刚配足，能满足学校艺术教育基本需求，但仍需加强教师培训，提高素质。	加强艺术学科教研，鼓励教师多参与上级部门举行的各类培训。
				兼职	2	美术	3			
						其它	2			
		艺术教师生师比				161:1				
		教学班数与艺术教师配		音乐学科		6.6:1				
				美术学科		6.6:1				
		艺术教师平均周课时(课时/周)				2				
艺术教师缺额数(人)				0						
本学年艺术教师参加县级以上培训人数				8						

自评项目	自评内容	自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施	
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和 活动室，并按照国家标 艺术课程教学和艺术 材。	艺术专用 室/活动室 个)	3	音乐(个)	1	19	学校近两年招 生多压力大， 功能室缺少。	改善校舍，增 加功能教室。
				美术(个)	1			
				其它(个)	1			
		列出艺术 用教室/活 动室名称	音乐教室、美术教室、书法教室					
		艺术场馆( )	1	面积(m <sup>2</sup> )	550			
		列出艺术 馆名称	润泽文化大礼堂					
是否按照 材	国家标准配备艺术课程教学和 材			是				
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资 势、依托本地民族民 传统文化艺术资源， 校艺术教育发展特色 利用社会艺术教育资 用当地文化艺术场地 展艺术教学、实践活 园文化建设，学校与 术团体及社区建立合 系。	列举学校 艺术教育特 展成果	书法教育，是落实学校“构建润泽校园 人生”理念的重要支撑，是学校特色 多年来学校被《书法报》授予全国硬 实验基地；被授予山东省书法教育示 国书法教育实验学校。在经开区艺术 获得一等奖，舞蹈获得二等奖，书法 生获奖，李欣琨同学在省艺术节中获 等奖。			10		

自评项目	自评内容	自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施	
学生艺术素质 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评	实施学生艺术素质测评的起始学年	2009					
		本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占学生数比例)(%)	100					
		本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期				下学期
			优秀(%)	85				87
			良好(%)	13				11
			合格(%)	2				2
不合格(%)	0	0						
自评结果	总分	97	等级	优秀				

填报人:

联系电话:

填报日期:

注: 1.请对应自评项目和自评内容进行自评, 并认真填写此表。

2.艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3.艺术教师配备标准: 城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1, 美术学科7:1; 农村小学考比例为音乐学科7:1, 美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中备, 参照初中配备。

4.90分以上为优秀, 75—89分为良好, 60—74分为合格, 60分以下为不合格。

5.学校可另附自评报告。