

# 小学劳动教育案例生活即教育劳动伴成长

## 一、指导思想

“春种一粒粟，秋收万颗子”，在美丽的春天来临之际，我校结合学生的实际情况，秉承“生活即教育，劳动伴成长”的育人理念。在孩子们的心田播种热爱劳动的种子，感受美好生活需要劳动创造。从而全面提高学生的实践能力、理性思考能力，进而培养学生乐于奉献、敢于担当的社会责任感。

## 二、实施过程

### 1. 设计劳动清单

#### 一年级家务劳动清单

1. 衣物洗涤：学洗袜子。
2. 卫生清理：学习用扫把扫地，能进行简单清扫。
3. 学会自理：坚持每天自己洗漱，并会将清水渍擦干。
4. 内务整理：学习叠衣服、裤子、袜子等。
5. 厨房技能：饭前摆碗筷，饭后收拾桌子。
6. 加工食品：会洗水果。
7. 物品规整：会整理书包和学习桌，分类整理物品。
8. 照顾家人：给父母或长辈做些表达孝心的事情。
9. 种植养护：爱护花草，学会正确给花浇水。

#### 二年级家务劳动清单

1. 衣物洗涤：自己的小衣物自己洗。
2. 卫生清理：会用拖把拖地，学习垃圾分类。
3. 学会自理：学会系鞋带，打绳结。
4. 内务整理：学会叠被子，整理床铺。
5. 厨房技能：饭前帮家人盛饭、摆碗筷，饭后收拾桌子。
6. 加工食品：帮父母择菜、洗菜。
7. 物品规整：学会整理书桌、书柜。
8. 照顾家人：学会给长辈捶背。

9. 种植养护：学会管理植物，定期浇水、修剪等。

#### 三年级家务劳动清单

1. 衣物洗涤：手洗自己的简单衣物，用洗衣机洗衣服。
2. 卫生清理：坚持扫地、拖地，进行垃圾分类。
3. 学会自理：学会自己洗澡、梳头。
4. 内务整理：会洗自己的鞋子。
5. 厨房技能：学习制作水果拼盘。
6. 加工食品：学会择菜、淘米，会清洗蔬菜和水果。
7. 物品规整：每天整理书桌、书柜和书架。
8. 照顾家人：给父母或长辈洗脚表达孝心。
9. 种植养护：学习花草养护技巧，会进行无土栽培。

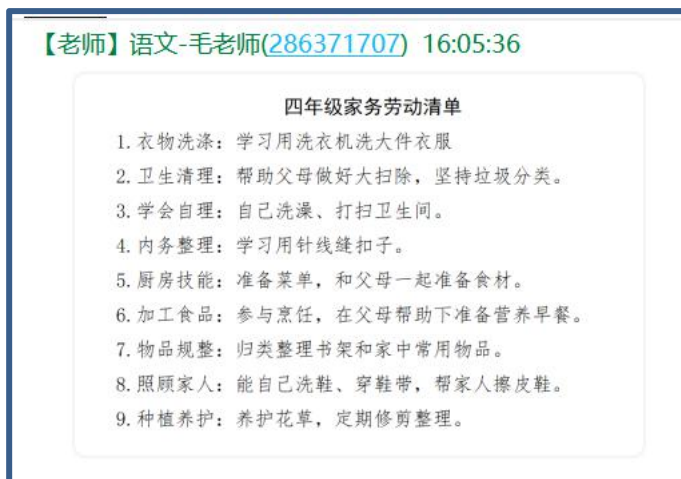
#### 四年级家务劳动清单

1. 衣物洗涤：学习用洗衣机洗大件衣服。
2. 卫生清理：帮助父母做好大扫除，坚持垃圾分类。
3. 学会自理：自己洗澡、打扫卫生间。
4. 内务整理：学习用针线缝扣子。
5. 厨房技能：准备菜单，和父母一起准备食材。
6. 加工食品：参与烹饪，在父母帮助下准备营养早餐。
7. 物品规整：归类整理书架和家中常用物品。
8. 照顾家人：能自己洗鞋、穿鞋带，帮家人擦皮鞋。
9. 种植养护：养护花草，定期修剪整理。

#### 五年级家务劳动清单

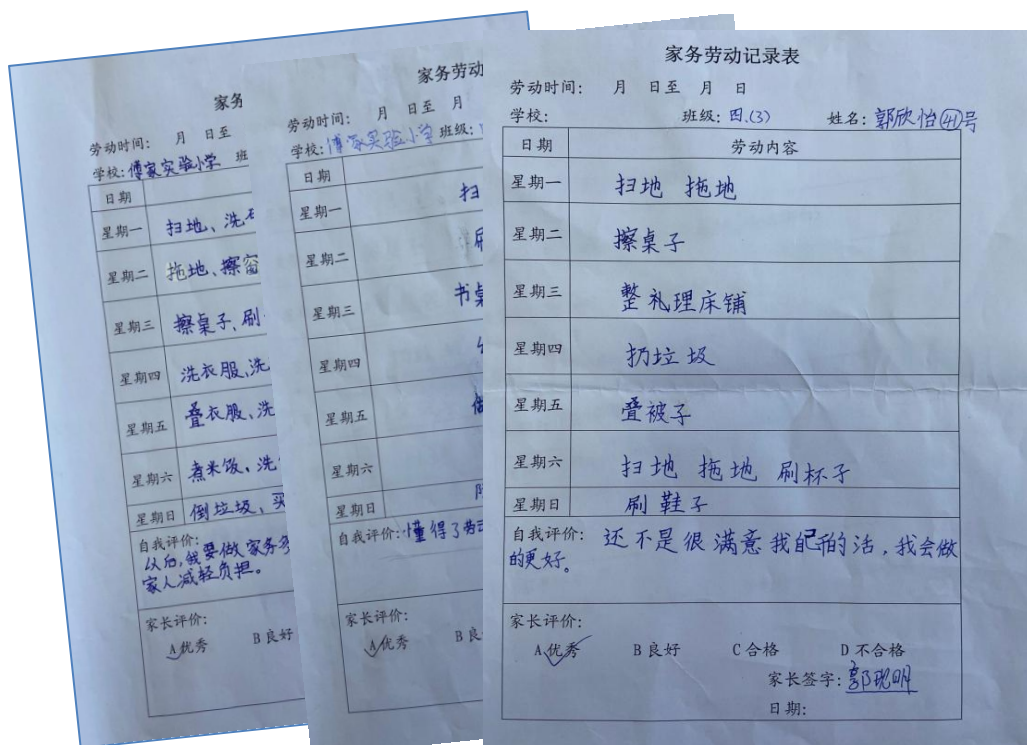
1. 衣物洗涤：分类清洗衣服。
2. 卫生清理：每天打扫房间并保持整洁，带动全家进行卫生清理。
3. 学会自理：洗澡、梳头，用完卫生间后及时打扫。
4. 内务整理：整理换季衣服，做到衣物摆放整齐。
5. 厨房技能：餐桌、洗碗，每周清理灶台、冰箱。
6. 加工食品：制作凉拌菜。
7. 物品规整：每天进行书桌、书柜和物品整理。
8. 照顾家人：给长辈泡茶，孝敬长辈。
9. 种植养护：一盆植物，并记录种植过程。

学校根据学生年龄特点、劳动能力，分学段设计了 1-5 年级的劳动清单，及时发送到各年级班级群，给学生明确应当完成的劳动任务。



## 2. 发起劳动倡议

班主任召开云班会，向同学们发起“争做家务劳动小能手”的倡议，鼓励学生学习期间，开展“我是家务小能手，争做家庭小主人”活动，得到全体家长与学生的积极响应。



### 3. 设计五彩课程

根据学生的特点，结合培养德智体美劳五育并举理念，学校设计家务篇、美食篇、种植篇、制作篇、感恩篇五彩课程。



以每周一项劳动主题为主线，先后开展“我是勤劳的小蜜蜂”“我是爸妈的小棉袄”“我是开心小园丁”“我是美食小达人”“我是家庭小主人”等主题活动，培养学生从小热爱劳动，树立感恩父母、感恩社会的传统美德，助力学生养成自理自立的生活习惯。

### 三、活动收获

#### 1. 融洽了亲子关系

活动中同学们积极参与、热情高涨，他们拿起扫帚，将家里的地板打扫的干干净净；走进厨房把碗筷摆放的整整齐齐；跟爸爸妈妈学做菜、包水饺……在家务劳动中，孩子们不仅锻炼了劳动能力，激发了爱劳动的意识，同时也懂得了感恩，收获了成长。孩子们表示：只有真正去做家务，才体验到干家务的劳累，体会到了爸妈的辛苦，以后要继续坚持，做个爱劳动的好孩子。家长们反映，孩子们参与劳动后学会了珍惜大人的劳动成果，对爸爸妈妈做的饭菜不再挑食，这个活动让孩子长大了许多。



## 2. 融合学科育人

一是与思政、语文学科融合。每次主题活动结束后，语文老师及时引导孩子记录劳动感受，开展《美好生活，劳动创造》征文活动，因为有真实体验，孩子们有料可写，于是写作文变成了一件容易的事情。有一位五年级的孩子在征文中写道：以前都是爸爸妈妈为自己做好饭菜、洗好衣服，觉得这都是一件十分简单的事，自己还经常嫌弃妈妈做的饭不好吃，现在自己参加劳动，发现看似简单的家务劳动真不简

单。自己以后会好好珍惜爸爸妈妈的劳动成果，改掉挑食的坏习惯。

**二是与科学学科的融合。**在给浇水时观察植物的向光性生长习性，培养了学生的认真、细致、科学地观察习惯。



**三是与数学学科的融合。**五年级的学生利用大扫除时机，开展“找回家里的一平方”活动，让学生在劳动中体验1平方有多大，培养了学生的空间观念，实现了劳动教育与数学实践的有机融合。

**四是与传统文化、美术学科的融合。**学包水饺、制作花式面点活动的开展，一方面帮助学生学习劳动技能，提高审美能力，感受劳动是创造美好生活的源泉；另一方面探寻水饺、念月等面点背后的故事，激励学生探寻祖国源远流长的传统文化，树立身为华夏子孙的自豪感，激发爱国情怀。



另外，结合妇女节开展“送给妈妈一份爱”活动，帮助妈妈捶捶背、揉揉肩、泡泡脚，培养学生的孝亲敬老的感恩教育……居家劳动与思政、科学、传统、语文、数学等学科自然融合，开辟一条劳动育人的有效路径，为培养积极向上、健康乐观的新时期好少年奠定了基础。

劳动教育是一种需要常住不懈的教育。通过探索，我校劳动教育初成体系，劳动教师专业水平有所提升，劳动课时有所保证，学生能更自律的参与到学校、家庭、社区的劳动之中。在以后的劳动实践中，我们要坚持家校共育，提高学生的劳动积极性，探索劳动评价激励机制。

“布谷飞飞劝早耕，春锄扑扑趁春晴”，我校开展的五彩劳动课程，让孩子们在帮助父母分担家务的劳动中，收获了劳动果实，学会了心怀感恩，这颗“劳动”的种子必定为孩子们一生的成长扎下坚实的根基，也终将结出丰硕的果实！