

聂村学校“乐考”工作实施方案

传统的考试方式多注重“应知应会”的拘泥于课本之内的知识点，很难考核学生的综合能力。传统考试的命题内容往往是以单一的检验“知识”的掌握程度为标准，不能考核到学生学习能力的持续性。

一、活动目的：

以无纸化测评为形式的“乐考”重构素养导向的学业评价新生态认清传统笔试的考核弊端之后，聂村学校打破传统纸笔测评，采用“无纸化测评”游园会，在增加趣味性的同时重视学科综合能力和素养的发展。在核心素养的大背景下，评价重心也应从能力走向素养。

二、活动要求：

1. 评价内容趣味性强。活动以“游园会”形式呈现，既考查必须掌握的基础知识和基本技能，又在符合学生的年龄特征的前提下，具有较强的趣味性和吸引力。

2. 评价方式新颖多样。活动中体现综合运用知识解决问题，通过过程开放或结果开放的问题设置，促进学生打破定式，形成多元化、多渠道、多角度解决问题的能力。

3. 评价结果呈现运用。采用印章评价，适当模糊差异，降低学生的学业压力和心理负担。

三、评价内容及人员安排

1. 关卡闯关老师：

第一关（字词通关）：孙倩

第二关（书声琅琅）：翟向莹

第三关（出口成章）：张继芳

第四关（日积月累）：徐燕

第五关（神机妙算）：许斌

第六关（博识多通）：张倩

第七关（智慧冲浪）：张世建

2. 各班带队老师（带队老师负责给学生拍照，留好过程性材料）：

一年级一班第一组：袁鹏

一年级一班第二组：梁天鑫

一年级二班第一组：朱晓娟

一年级二班第二组：孙梅

二年级一班第一组：张丽

二年级一班第二组：刘正军

四、具体安排

（一）前期场地、器材准备：

1. 把二年级和三年级教室调换，三年级教室和一年级教室作为闯关场地。因为三年级人多，所以二年级去教师用餐室搬5套

桌椅，擦干净，放到二年级教室，用完之后三年级搬回去。

2. 一年级一班布置前三个关卡，二班布置关卡5和6，三年级布置关卡7和8。每个关卡根据情况4-6张桌子拼起来，旁边放上制作的关卡宣传牌（提前制作，弄好看）。教室里其他桌椅摆放成学生闯关通道。

3. 各测试班级班主任提前测试好希沃白板，确保能用，提前教育学生遵守纪律，听带队老师的指挥。

4. 闯关题目学科老师已经准备好，各关卡蹲点老师提前准备好闯关题目，需要用希沃的同一个教室的协商好，需要带电脑的自己准备。

5. 班主任提前把班里学生分成2组，编好号码，打印出名单给带队老师。

（二）流程安排：

1. 各关卡闯关老师提前就位，做好学生游园闯关准备，学生闯关完成在学生的游园票上盖章。

2. 各带队老师带领学生有秩序的进行闯关，这七关可以不按照关卡顺序来，哪里人少去哪里。闯关过程带队老师要保证秩序，一组里所有学生闯关完成带领本组学生到下一个关卡。

五、活动评估与反馈

学校和老师根据本次测评整体情况，调研学生的反馈情况，对乐考的组织及试题的科学性进行评估，用于改进后续的乐考活

动。

六、其他事项

游园会总负责：邢艳春

文字宣传稿：翟向莹

公众号发布：陈秀娟

未尽事宜随时通知。

