

# 淄博市张店区傅家镇黄家小学三年发展规划

(2025.9-2028.8)

## 一、现状分析

### (一) 基本情况

傅家镇黄家小学是一所坐落在孝妇、漫泗之滨的乡村小学，民国初建校，风雨百年，不忘初心，始终坚持立足于学生的实际，打造馨雅教育，为学生的全面发展、终身发展服务。学校占地11.6亩，建筑面积4400平方米，拥有微机室、音乐教室、美术教室、图书室等各类功能室，各类设施符合现代化教学配备标准。现有6个教学班，学生210人，教职工25人，教师队伍结构相对合理。

学校先后被评为山东省首批乡村温馨校园、山东省优秀少先队集体、山东省绿色校园、山东省武术校园试点单位、淄博市营养与健康学校、淄博市优秀少先队集体、淄博市传统文化传承示范校、淄博市书香校园、淄博市五星级平安校园、淄博市模范教工之家、淄博市平安校园、淄博市智慧校园、区党建工作先进单位、区安全工作先进单位、区级文明校园、区鼓号操一等奖，“刺绣”校本课程被评为淄博市“终身学习品牌项目”。

### (二) 办学现状分析

近年来学校围绕“馨雅”教育的办学理念，倾力打造馨雅文化，努力构建馨雅课堂，持续推进馨雅教师队伍梯级发展，大力提升智慧校园建设，办学质量不断提升，得到社会、家长认可。

立足学校当下发展实际，对影响学校的内外部因素分析如下：

	优势 S	劣势 W
内部 策略 外部	<p>教师：教师队伍年龄结构合理，教师梯级培养成果初显。</p> <p>学生：具备一定的规则意识和学习习惯，掌握一定的学习方法。</p> <p>课程课堂：课程建设纳入到学校的整体规划，具备整体的布局和资源。</p>	<p>教师：人员流失，多科任教，致使部分学科边缘化；普遍单兵作战，未就教学策略、模式达成共识，课堂封闭性大，新观念落实不到位。</p> <p>学生：深度合作、学习能力不足，部分好习惯流于表面。</p> <p>家长：共育难度大，指导能力弱，关注孩子少。</p> <p>课程课堂：与学校文化联结不够紧密，有文化但内涵稍显单薄，影响共识的达成。</p>
机遇 O	<p>SO 策略 (利用机会，发挥优势)</p>	<p>WO 策略 (利用机会，化解劣势)</p>
国家课程改 革新要求； 区域对教	<p>利用网络资源，持续推进教师素养培育项目；</p> <p>结合区域教研，落实新</p>	<p>借助外部力量，深化团队合作，在表达和展示中落实新观念，打造开</p>

研、课程等的支持力度较大；丰富开放的线上资源的支持。	课改理念，继续完善课程规划，深化教师梯级建设，开展“点亮课堂”行动。	放的课堂、协作的团队，培养会学习、爱学习的学生；系统优化校园文化，深化文化与课程、课堂的关联。
挑战 T	ST 策略 (利用优势，面对挑战)	WT 策略 (扭转劣势，应对挑战)
家长经济水平有限，但受到信息时代的影响对学生学习和学校教学的态度发展了改变。	强化家校沟通，以更加开放的课堂促进家长的支持与理解；课程建设更加精细化，丰富学生的校园生活。	培养学生深度合作、学习的能力，促进学生观念和行动的深度转变，以学生的转变取得家长更多的支持；针对不同方面的问题，邀请相关专家、骨干进行指导。

## 二、学校发展理念与目标

### (一) 办学理念

办学理念：让教育回归本真，让馨雅融进生命。

具体阐释：“馨雅”为学校发展的核心理念，具体表现为创设温馨秀雅的育人环境，打造德能双馨的教师队伍，培养雅言善行的黄小学子。立足于人的培养，着眼于人的终身发展，发展特

长，挖掘潜能。基于此，学校提出了“千教万教教人求真，千学万学学做真人，让教育回归本真，让馨雅融进生命！”的办学理念。

## （二）办学目标

### 1. 学校发展目标：回归教育本真，打造馨雅教育。

具体阐释：引领学校教育实践回归育人初心，遵循人的成长规律，着眼于终身发展，以创设温馨秀雅的育人环境为基底，营造浸润心灵的成长空间；以打造德能双馨的教师队伍为关键支撑，树立言传身教的育人楷模；最终落脚于培养雅言善行的黄小学子，使他们内具求真之志，外显优雅之品，让“馨雅”真正融进每一个生命的成长历程，成就教育的丰满与精彩。构建从本真的价值理念到馨雅的文化表征，再到学生、教师和环境等实践载体的完整教育闭环。

### 2. 学生培养目标：雅言善行

具体阐释：通过系统的学校课程建设与实施，着力塑造学生四重核心身份：其一，成为智慧生活者，能以理性的思维与审美的态度应对挑战，热爱生活；其二，成为责任担当者，常怀公益之心，勇担家庭、社会与国家赋予的使命，践行“善行”的伦理内涵；其三，成为文化传承者，在深厚的文化浸润中建立认同、滋养心灵，奠定“雅言”的精神根基；其四，成为问题解决者，具备在真实情境中合作、探究、解决问题的能力。使“雅言善行”成为每一位黄家小学学子鲜明的特质，为其终身发展与完整人格

的养成奠定坚实基础。

### 3. 教师发展目标：德能双馨

具体阐释：我校秉持“德能双馨”的教师发展核心理念，致力于构建一支师德高尚、业务精湛的教师团队。“德馨”是根基，要求教师锤炼高尚师德，以仁爱之心与模范言行成为学生品格的塑造者与精神引路人；“能馨”是关键，要求教师具备精深专业知识与个性教学艺术，成为课堂教学的驾驭者与教育规律的研究者。在此基础上，教师应当具有多元专业角色：作为智慧赋能者，善于启迪学生思维，激发其内在潜能；作为协同共研者，在集体智慧中实现教学创新与专业共生；作为终身学习者，保持开放视野与进取精神，深化专业素养。

### 4. 环境建设目标：温馨秀雅

具体阐释：我校环境建设以“温馨秀雅”为总体目标，致力于构建一个硬件与软件相辅相成、和谐统一的育人生态系统。在硬件环境上，着力打造美观典雅、功能完善的校园物理空间，注重一草一木、一景一物的审美熏陶与文化浸润，使校园成为滋养学生心灵的秀雅场所。在软件环境上，我们重点构建富于人文关怀与生命活力的课程体系与制度文化，通过多元开放的课程设置有包容激励的评价机制，营造尊重、信任、支持的温馨人际氛围。

## 三、具体规划与措施

### （一）学校常规项目

#### 1. 文化建设——深化文化建设，涵育“馨雅”校园内涵

### （1）工作目标

依托黄家小学深厚的历史底蕴，以“环境育人、文化化人”为核心，持续推进校园的美化、绿化、净化、亮化工程，深化“十年树木，百年树人”的教育追求。致力于将校园环境打造为更具人文关怀与审美情趣的“馨雅”育人空间；营造雅言雅行、互敬互爱、和谐包容的人际氛围；构建乐学善思、明理笃行、积极健康的成长环境，持续提升校园文化品位。

### （2）目标达成标志

#### ①2025-2026 学年：

优化校园文化景观布局，提升绿化品质与景观内涵，实现功能性、教育性与艺术性的深度融合；

深入开展校风、教风、学风宣传与实践系列活动，使其内化为师生的共同价值追求和行为准则；

继续以主题活动为目标，培植学校教育的团队文化、党建文化、班级文化和学习文化。

#### ②2026-2027 学年：

完成班级文化与校园文化的特色化建设，形成鲜明的学校文化外在表征；

丰富校园文化活动体系，打造 1-2 项具有广泛影响力的品牌活动，提升学校行为文化的辐射力；

梳理、完善学校规章制度体系，增强制度的文化内涵与执行力，构建现代学校治理文化。

③2027-2028 学年：

校园环境实现“四化”升级，达到“园林化”标准与“精致化”管理的常态，环境育人功能显著增强；

形成和谐优美、充满生机且具有独特标识度的校园文化环境；

校园环境、各功能室的文化布置特色鲜明，校园整体成为滋养师生心灵、启迪智慧的人文家园。

### （3）实施措施

①实施校园景观提升计划，在现有绿化基础上，引入更具教育意义和观赏价值的植物品类，优化空间布局，营造四季常绿、三季有花、移步换景的精致校园环境。

②统一并规范各办公室、教室及公共区域的视觉形象与文化布置标准。强化班级文化建设（涵盖班牌、班训、公约、信息公示栏、图书角、卫生角等），确保整洁有序、温馨雅致。充分利用墙面空间，设置具有激励性和教育性的文化展示内容，使校园每个角落都能发挥育人功能。

③持续开展识校徽、唱校歌、诵守则、学规范，提高学校在学生心目中的地位，结合《中小学生守则》和日常行为规范教育，深化学生对学校的认同感、归属感和自豪感，培育具有黄小特质的学校精神。

④实施教师人文素养提升计划，定期开展教师礼仪、审美素养培训，展现教师队伍阳光自信、儒雅博学的良好形象。

⑤深度挖掘重大节庆日、纪念日及传统节日的文化内涵，设计并开展形式多样、寓意深刻的主题教育活动，增强活动的仪式感与文化感染力。

## 2. 党建领航——深化“馨雅黄小我先行”党建品牌

### （1）工作目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，持续深化“馨雅黄小我先行”党建品牌建设。着力锻造一支信念坚定、师德高尚、业务精湛、勇于担当的党员教师队伍，以高质量党建引领学校各项事业高质量发展。

### （2）目标达成标志

#### ①2025-2026 学年：

制定并启动《“馨雅黄小我先行”党建品牌深化建设行动计划（2025-2028）》，优化品牌标识，明晰品牌核心价值与实施路径，完善品牌评价机制。

#### ②2026-2027 学年：

深入推进“六个一”项目（即每月一次专题理论学习、每月一次教学业务学习活动（包含教师业务提升）、每季度一次公益志愿服务、每学期一次一对一帮扶提升计划、每学期一堂示范课、每学期一次专业讲座）常态化、制度化运行，确保活动实效。

#### ③2027-2028 学年：

“六个一”项目成果丰硕，党员教师在教育教学改革、师德师风建设、服务师生群众中的先锋模范作用更加突出，“馨雅黄小我先行”党建品牌的校内认同度与区域影响力显著提升。

### （3）实施措施

①健全学校党组织对党建品牌建设的领导机制，定期研究部署，加强过程指导与资源保障。

②逐步开展实施《黄家小学“馨雅黄小我先行”党建品牌深化建设行动计划（2025-2028）》。

③修订《黄家小学党员先锋指数评价标准》及评选办法，将“六个一”项目参与情况及成效作为重要评价依据，每学年评选表彰1-2名党员先锋楷模。

④强化党员在“青蓝工程”、“师生帮扶”等学校重大活动中表率作用，将日常工作中的表现纳入党员年度评议和评优评先的重要考量，推动党建与业务工作深度融合。

## 3. 德育工作——培养“雅言善行”黄小学子

### （1）工作目标

在巩固“雅言善行”德育成果基础上，进一步深化立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，强化学生理想信念教育，重点培养学生独立自主、自信自爱的人格品质，增强爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的情感认同，推动德育工作系统化、特色化、长效化发展，形成具有黄小特色的德育实践范式。

## （2）目标达成标志

### ①2025-2026年：

开展“自主管理我能行”“静净敬竞”系列活动，建立班级自主管理委员会，推动学生参与班级和学校事务管理。启动“馨雅五爱好少年”教育、“自信成长”心理健康教育、“我爱劳动”劳动教育等活动。

### ②2026-2027年：

推进“红色基因·爱我中华”主题教育，组织学生参观爱国主义教育基地，开展“党的故事我来讲”演讲比赛。建立“家庭—学校—社区”协同育人实践基地，开展“亲子共成长”劳动与社会服务活动。形成具有校本特色的“馨雅五爱好少年”德育课程框架，力争推选1-3名“区级新时代好少年”，撰写1-2个区级德育优秀案例。

### ③2027-2028年：

全面实施“五爱”德育课程体系，形成可推广的德育校本教材。学生自主管理覆盖全校各年级，95%以上学生具备良好的自主规划与自我管理能力。家校社协同育人机制成熟运行，形成一批“书香家庭”“自主管理家庭”“运动健身家庭”典型。争创区级德育品牌，总结提炼黄小“独立自信·五爱育人”德育模式。

## （3）实施措施

①构建“五爱”德育课程体系。围绕“独立自主、自信自爱、五爱教育”核心目标，开发系列主题课程与活动，如“我的时间我管理”“劳动创造美好生活”“红色精神伴我成长”等，形成校本德育课程资源库。

②深化学生自主管理机制。完善“红领巾自主管理我能行”平台，设立班级、家庭、学校三级自主管理岗位，开展“自主管理之星”评选，增强学生责任意识和组织能力。

③强化“五爱”教育实践融合。结合重大节日、纪念日开展“爱党爱国主题月”“劳动体验周”“社区志愿服务”等活动，引导学生将“五爱”情感转化为具体行动。

④提升班主任育人能力。持续开展班主任节、德育沙龙、案例研讨等活动，重点提升班主任在学生心理健康、自主发展指导方面的专业能力。

⑤完善家校社协同育人网络。健全家委会职能，邀请家长参与德育课程设计与实施；与社区合作建立学生社会实践基地，拓展育人空间。

⑥优化德育评价机制。《“馨雅五爱好少年”评价手册》，将“五爱”要求细化为可观测、可评价的行为指标。将评价结果与学生综合评价、班级评优挂钩，初步形成“五爱”教育评价体系。

⑦加强德育成果宣传与推广。通过学校公众号、区域教育平台、德育沙龙等途径，展示学生成长案例与德育成果，扩大品牌影响力。

#### 4. 教学科研工作——深化馨雅课堂，完善教研训一体化

##### （1）工作目标

以学生核心素养的培养为发展目标，以“馨雅课堂深化”“特色课程创新”“问题解决研究”为三大维度，推动教科研与教学实践、师资培养、学生发展深度融合，形成“研有方向、做有方法、评有标准”的工作格局。

##### （2）目标达成标志

###### ①2025-2026年：

各学科制定“课堂观课量表”，将学生的发言次数、小组参与情况、思维发展等纳入评价范围，在常态课、示范课、研讨课中自测和他测，课后通过自我反思和教研组复盘，针对性调整教学策略；

加强教师线上、线下教育科研培训，增强教师教育科研意识，提高教师教育科研能力，培养学校教育科研骨干力量；

抓好教育科研与常规教研工作整合，通过小课题研究强化“校本教研”工作，使教育科研在提高学校教育质量、促进课程改革中彰显成效。

###### ②2026-2027年：

进一步梳理、总结“馨雅”课堂的评价标准，以评促教，提升教师驾驭课堂能力。同时，各科要依据学科特色形成自己学科的“问题驱动—合作探究—展示反馈—拓展延伸”的教学流程；

进一步营造学校教育科研工作氛围，组织全体教师有序开展课题研究的专业阅读及分享活动，各教研组组织教师梳理课堂问题，以真问题、小问题实现课题的挖掘，真正提高学校教研活动的质量和水平；

依托学校的馨雅讲堂，邀请学校的科研能手定期开展科研培训活动，逐步提升全体教师的科研能力。开展校内优秀课题报告或优秀案例交流活动，积极鼓励教师撰写、发表论文。

### ③2027-2028年：

“馨雅课堂”模式效果凸显，每学年有3-5节优秀课例在区级及以上平台展示，“馨雅课堂”流程规范、科学，教学质量显著提升；

继续探索创新教科研工作的方法和途径，完善校级课题研究评价体系，运用评价手段，引领教师课题研究更加专业化，争取在市级或省级课题立项；

及时收集整理教科研过程材料，提升教师的反思和总结能力，建立健全研究档案。争取平台推广教科研管理成果和实践成果，提升学校的影响力和知名度。

### （3）实施措施

①规范管理。学校成立教学科研工作领导小组、指导小组及顾问小组，建立学校两级教学科研管理网络（学校、教研组）和教学科研工作制度。

②强化培训。组织教师按时参加省、市、区各项培训，提升理论素养及实践能力。定期通过讲座、观摩、论坛、研讨会等多种途径，营造教育科研氛围，加强教育科研知识的培训，增强教育科研意识，提高教育科研能力。

③探索实践。制定“馨雅”课堂改革实施方案、各学科的课堂评价标准，在课堂实践与探索中，梳理有效策略，形成“馨雅”教学模式；教师能够提升个人专业素养，逐步形成体现自身风格的教学特色并且在各级各类课堂教学比赛中，凸显优势。

④完善学校保障。加大科研投入，科研经费不低于10%。

## 5. 师资队伍建设——梯级管理，助推教师专业成长

### （1）工作目标

以教育高质量发展理念为指引，深化教师梯级发展机制，推进教师队伍结构优化与能力提升。依托区域教研共同体与校本研修体系，构建“专业引领+分层培养+个性发展”的教师成长模式，持续打造“馨雅”教师品牌，实现名师引领有力、骨干支撑有效、新锐成长有序的教师发展新格局。

### （2）目标达成标志

①2025-2026年：

完善“馨雅”教师梯级发展制度体系，修订《黄家小学教师梯级发展评价标准与管理细则》，建立教师专业成长电子档案，实现“一师一策”动态管理。

初步构建“数字赋能+课堂实践”双轨培训机制，开展信息技术与教学深度融合专题研修，提升教师数字化教学能力。

“馨雅”名师工作室完成新一轮成员遴选，启动项目式学习教研项目，形成1-2项具有校本特色的教学成果。

### ②2026-2027年：

形成“三级四维”教师发展模型（三级：合格、骨干、名师；四维：教学能力、科研水平、育人成效、社群影响），实施“教师成长积分制”，激发教师内生动力。

推进“课堂革命·素养导向”教学改革，开展教师教学比武、课程设计大赛等活动，培育1-2名区级教学能手。

“馨雅”教师团队在区域教育论坛、联合教研中承担公开课、专题讲座不少于10次，形成初步辐射效应。

### ③2027-2028年：

建成教师发展学校协同机制，依托区教科研中心加强教师研训，推动课题研究与实践转化双向联动。

形成“馨雅”教师发展性评价体系，将学生综合素养提升、家校共育成效纳入评价维度。

“馨雅”名师工作室产出具有影响力的成果，学校教师队伍成为区域教师发展的示范样板。

### （3）实施措施

①修订《黄家小学“馨雅”教师发展规划》，完善梯级认定机制与激励政策，强化过程管理与成果应用，推动教师从“被动参与”转向“主动规划”。

②实施“教师素养进阶计划”，围绕教学评一致性、跨学科融合、学生心理辅导等主题，开展分层分类培训，夯实教师专业基础与前沿能力。

③深化“名师领航工程”，完善工作室运行机制，通过项目驱动、成果孵化等方式，发挥名师的辐射引领作用，带动全校教师共同成长。

④建立“教师发展数据中心”，整合教研、培训、竞赛等数据，形成教师成长画像，为个性化支持与科学决策提供依据。

⑤推动“校级一片区一区域”三级联动教研，鼓励教师参与各级教研活动，拓展专业视野，提升学术影响力。

## 6. 后勤安全工作——筑牢安全防线，共建平安温馨校

### （1）工作目标

结合我校实际情况，在现有“五星平安校园”基础上，持续优化校园环境，实现人防到位、物防巩固、技防升级、心防深化，致力于打造让学生安心、教师专心、家长放心的平安温馨校园。

### （2）目标达成标志

#### ①2025-2026 学年：

设施完善：全面检修防撞柱、破损门窗及老旧电路，确保消防器材均在有效期内且功能完好。

习惯培养：推行“每日三扫”（晨扫、午扫、放学扫）及“每周一大扫”，落实班级卫生区责任制，实现校园无卫生死角。开展“最美教室”“整洁办公室”周评比活动。

联防联控：加强与家长、派出所的协作，重点时段增派人员协助保安值守，保障上学、放学秩序。

应急演练：规范开展消防、地震、防踩踏及校车安全演练，确保师生熟悉疏散路线与应对方法。

制度建设：修订完善安全与卫生管理制度，确保教职工熟知并执行最新规定。

## ②2026-2027 学年：

环境育人：开辟“班级责任田”“红领巾小菜园”，引导学生参与劳动实践；利用废旧轮胎、泡沫箱等材料创作校园微景观，营造温馨氛围。

暖心服务：建立“儿童之家”活动室，为特殊学生和早到校学生提供阅读、晨练、休憩空间，体现人文关怀。

本土教育：开展贴近学生实际的安全教育，如防溺水（结合周边水域）、交通安全（电动车、三轮车风险防范）、防火（秋季秸秆禁烧）、网络安全（防沉迷、防诈骗）等。

制度成册：编制《校园安全风险清单》《校园安全制度预案》及《校园日常巡查流程手册》，实现管理标准化。

### ③2027-2028 学年:

家园文化: 师生自觉维护校园环境, 实现“四季有绿、三季有花、移步换景”, 培养学生爱校如家的情感。

文化彰显: 利用围墙、消防宣传室、走廊展板等空间, 展示学生艺术作品, 塑造独特校园文化气质。

成果巩固: 安全管理制度深入人心, 连续三年无重大安全责任事故, 家长满意度显著提升。

长效机制: 系统总结三年实践经验, 编撰《学校后勤安全管理白皮书》, 形成可推广的工作标准。

争创荣誉: 积极申报省级“平安校园”, 成为区域示范学校。

### (3) 实施措施

①强化队伍建设: 定期组织保安及值班教师培训, 提升责任意识、应急处置及沟通能力; 联合乡镇派出所, 聘请法治副校长开展专题讲座, 动员家长及村民参与校园志愿服务。

②夯实物防技防: 确保围墙、大门、监控、消防设施及校舍线路安全可靠; 推行“安全隐患随手拍”机制, 鼓励师生及时发现并上报设施损坏, 实现快速维修、防微杜渐。

③深化安全教育: 利用国旗下讲话、主题班队会、放学后“一分钟安全提醒”等载体, 以学生易懂的方式普及安全知识; 班主任及值班教师需关注学生心理动态, 通过谈心、家访及节日关怀, 营造温暖校园氛围。

④推动环境共创：动员师生、家长收集农家废弃物（如泡沫箱、玉米棒等），开展艺术创作与校园美化，将环境营造过程融入劳动教育与美育课程。

## （二）特色发展项目

### 1. 优化学校课程方案，研发项目化学习案例

#### （1）工作目标

以国家课程标准为纲领，以培养学生核心素养为导向，系统优化学校“馨雅”课程体系，强化课程的综合性、实践性与选择性。以项目化学习为关键抓手，推动教学方式变革，构建“课程-教学-评价”一体化育人新模式，形成一批具有校本特色、可推广的高质量项目化学习案例，全面提升教育教学质量。

#### （2）目标达成标志

##### ①2025-2026年：

完成学校“馨雅”课程方案的全面修订与升级，明确各年级项目化学习的课时与内容安排，形成《黄家小学项目化学习实施指南（试行）》。

组建项目化学习核心研发团队，围绕各个学科领域，开发3-5个跨学科主题项目案例，并在部分年级进行试点实施。

启动全员项目化学习通识培训，教师初步掌握项目化学习的基本理念与设计框架。

##### ②2026-2027年：

项目化学习在全校各年级常态化开展，形成“每学期一项目”的常态机制。修订并正式施行《黄家小学项目化学习实施指南》。

项目化学习案例库初步建成，覆盖所有年级和主要学科领域，累计优秀案例。

形成项目化学习校本研修模式，教师能独立或合作完成高质量项目设计，学生学习主动性、合作能力与解决问题能力显著提升。

### ③2027-2028年：

形成成熟的“基础课程+项目化学习”的学校课程实施模式，并撰写《黄家小学“馨雅”课程方案优化与实践白皮书》。

打造3-5个在区域内具有影响力的品牌项目化学习案例，并完成相关成果的梳理。

建立项目化学习成果展示与认证成长库，将学生项目成果纳入综合素质评价。

### （3）实施措施

①顶层设计，完善课程架构，系统规划与论证学校课程方案，明确项目化学习在课程体系中的定位、课时及评价方式，确保其与国家课程的有效融合。

②案例研发，构建资源库，建立“教研组-项目组”两级研发机制，以学科核心知识为基础，以真实问题为驱动，集体攻关研发高质量项目化学习案例，并建立学校数字化案例资源库，实现共建共享。

③强化师资，提升实施能力，将项目化学习设计与实施能力作为教师校本培训的核心内容，通过“工作坊+案例研讨+课堂观摩”相结合的方式，分批次、分层级对全体教师进行轮训，培育一支项目化学习骨干教师队伍。

④健全机制，保障持续推进，制定《黄家小学项目化学习评价标准》，设立专项经费，保障课程开发、资源建设与教师外派学习的需求。

⑤搭建平台，展示实践成果，定期举办“项目化学习节”，为学生提供成果展示舞台，为教师创造交流研讨平台。积极推送优秀案例参加更高级别评选，扩大学校课程教学改革的影响力。

## 2. 馨雅五爱好少年德育品牌创建

### (1) 工作目标

立足“馨雅好少年”德育品牌的坚实基础，将立德树人根本任务向纵深推进。本规划以“打造馨雅教育，回归教育本真”为引领，以培育和践行社会主义核心价值观为核心，系统化实施以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为核心的“五爱”教育。旨在通过品牌创建，将“五爱”情感内化为学生的价值认同，外化为自觉行动，培养兼具家国情怀、科学精神、劳动本领与社会担当的新时代黄小学子，形成具有广泛影响力的“馨雅五爱好少年”德育品牌。

### (2) 目标达成标志

①2025-2026年:

制定并颁布《黄家小学“馨雅五爱好少年”德育品牌创建方案》，成立品牌创建专项工作组，明确职责与任务。

组织全体教师进行“五爱”教育专题培训，统一思想，深入理解“五爱”内涵与教育路径。

初步开发“五爱”教育主题系列活动框架，并启动首批试点活动（如“祖国在我心中”系列活动、“身边的劳动者”寻访活动等）。

完成《“馨雅五爱好少年”评价手册》初稿的编制与试行，将“五爱”要求细化为可观测、可评价的行为指标。

②2026-2027年:

全面实施“馨雅五爱好少年”教育主题课程与活动，形成“一月一主题”的常态化教育机制。

汇编《黄小“馨雅五爱好少年”教育实践案例集》，包含优秀活动方案、照片、总结等。

修订并正式推行《“馨雅五爱好少年”评价手册》，将评价结果与学生综合评价、班级评优挂钩，初步形成“五爱”教育评价体系。

联合1-2个校外“五爱”教育实践基地（如爱国主义教育基地、科技馆、劳动基地），实现校内外教育资源整合。

开展首届校级“馨雅五爱好少年”评选与表彰活动，确保评选覆盖率达到30%。

### ③2027-2028年：

系统总结三年品牌创建成果，形成一套成熟的“馨雅五爱好少年”教育校本课程体系与实践模式。

“馨雅五爱好少年”评选覆盖率达到60%以上，力争推选1-3名“区级新时代好少年”。

对品牌创建过程中的先进集体、个人及家庭进行隆重表彰，编写《黄家小学“馨雅五爱好少年”德育品牌创建成果报告》。

通过学校公众号、媒体宣传等途径，扩大学校“馨雅五爱好少年”德育品牌的区域影响力，争创区级及以上德育特色品牌。

### （3）实施措施

①加强组织领导，完善创建方案。成立由校长牵头的“五爱之星”品牌创建领导小组，制定详尽的创建方案，并组织全员学习，确保方向明确、任务清晰、责任到人。

②构建“馨雅五爱好少年”课程与活动体系。将“五爱”教育融入学科教学、班队会、主题活动中。

爱祖国：开展升旗仪式规范化、国防知识竞赛、红色地标打卡、爱国主题书画展等。

爱人民：开展社区志愿服务、尊师孝亲活动、学习模范人物

事迹、民族团结教育等。

爱劳动：设立班级劳动岗、开展校园美化行动、组织家务劳动技能赛、走进劳动实践基地等。

爱科学：举办科技节、创客大赛、科普阅读、科学家故事会、邀请科技工作者进校园等。

爱社会主义：结合时事开展主题班会，理解中国特色社会主义优越性，讲述新时代发展成就。

③优化“馨雅五爱好少年”评价激励机制。以《“馨雅五爱好少年”评价手册》为抓手，记录学生“五爱”表现，通过积章、评星等方式，定期评选班级、年级、校级“馨雅五爱好少年”，并大力宣传其事迹，发挥榜样引领作用。

④强化家校社协同，凝聚育人合力。通过家长会、家长开放日、“五爱”教育讲座等形式，引导家长理解并参与“五爱”教育。联合社区、实践基地，开展丰富多彩的“五爱”实践体验活动，构建三位一体育人网络。

⑤注重成果凝练，加强品牌宣传。及时收集整理品牌创建过程中的文字、影像资料，汇编成册。利用学校公众号、宣传栏、各级媒体等平台，广泛宣传“五爱”教育成果和“馨雅五爱好少年”风采，提升品牌知名度和美誉度。

#### 四、规划实施保障机制

### （一）组织保障

1. 学校成立以校长为组长的三年发展规划实施领导小组，各分管领导、处室、教研组具体落实，全员参与。
2. 各重点发展项目小组在学校规划实施领导小组的指导下落实好各项目。
3. 充分发挥师生、家长及社会各界的力量，让其成为学校发展的参与者、促进者。

### （二）管理保障

1. 提升学校依法科学管理能力，建立健全民主管理制度，构建和谐的家庭、学校、社区合作关系。
2. 严格落实“五项管理”和“双减”政策。
3. 加强学校规划管理领导小组的动态管理。

### （三）队伍保障

1. 加强学校领导班子建设，各部门分工合作，形成“分工不分家，团结协作”的良好氛围、
2. 在持续推进教师专业发展的同时，强化师德建设，深入学习落实“新时代中小学教师职业行为十项准则”“中小学教师违反职业道德行为处理办法”等规定，争做党和人民满意的“四有”好教师。
3. 关注教师身心健康，开展丰富多彩的文体活动，倾听教师心声，克服教师的职业倦怠。

淄博市张店区傅家镇黄家小学

2025年10月29日